

UNIVERSITÄT LEIPZIG

Institut für Linguistik

Beethovenstraße 15, 04107 Leipzig, 5. Etage, Haus 1

Kommentiertes Lehrveranstaltungsverzeichnis

Wintersemester 2008/09

- Geschäftsführender Direktor:** Prof. Dr. Thomas Pechmann, Zi. H1 5.11
- Sprechzeiten des Sekretariats, Zi. H1 5.14:** Mo - Fr: 07:30 – 11:30 Uhr **Tel.:** 0341-97 37610
E-Mail: infl@rz.uni-leipzig.de **Fax:** 0341-97 37609
- Fachschaftsrat, Zi. H3 3.12:** URL: <http://www.uni-leipzig.de/~faraling/>
E-Mail: faraling@uni-leipzig.de
- Fachbezogene Studienberatung:** PD Dr. Johannes Dölling, Zi. H1 5.13
<http://www.uni-leipzig.de/~asw/?nav=lehre/pruefung/beratung>

Übersicht Semestertermine

- Dauer des Wintersemesters 2008/09:** vom 01.10.2008 bis 31.03.2009
- Einführungswoche:** vom **06.10.-10.10.2008**
- Lehrveranstaltungen:** vom **13.10.2008** bis **07.02.2009**
- darin:**
- | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------|
| Immatrikulationsfeier | 15.10.2008 | |
| Reformationstag | 31.10.2008 | vorlesungsfrei |
| Bußtag | 19.11.2008 | vorlesungsfrei |
| dies academicus | 02.12.2008 | Projekttag |
| Jahreswechsel | 21.12.2008-05.01.2009 | vorlesungsfrei |
| Tag der offenen Tür | 08.01.2009 | |
- Rückmeldung zum WS 2008/09:** 01.06.08-15.08.08
- Rückmeldung zum SS 2009:** 01.12.08-15.02.09

Prüfungsamt

- Bearbeiterin:** Karin Thom
- Besucheranschrift:** Zentrales Prüfungsamt (i. G.) der philosophischen Fakultäten
Beethovenstr. 15, Haus 5, Erdgeschoss, Zimmer H5 0.03
04107 Leipzig
- Postanschrift:** Universität Leipzig
Zentrales Prüfungsamt (i. G.) der philosophischen Fakultäten
Postfach 100920
04009 Leipzig
- e-mail:** thom@rz.uni-leipzig.de **Tel.:** 0341 – 97 35637 **Fax:** 0341 – 97 37348
- Sprechzeiten:** Di **13:00 – 17:30 Uhr**
Do **09:00 – 11:30 Uhr und 13:00 – 15:30 Uhr**

Bachelorstudiengang LINGUISTIK

MODUL 04-006-1001

EINFÜHRUNG IN DIE LINGUISTIK

Linguistische Grundlagen

V 1. Sem. 2 SWS

Do 15:15-16:45 Hörsaal 2 0.10, Beethovenstraße 15

Die Vorlesung führt ein in die Grundlagen der modernen Sprachwissenschaft, mit einem Schwerpunkt auf der Grammatik (als dem Kern einer jeden Sprache) mit ihren vier Hauptdisziplinen Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik.

Voraussetzungen: Kenntnis elementarer grammatischer Konzepte wie Subjekt, Objekt, Prädikat, Nominativ, Dativ, Substantiv, Partizip, prädikativer und attributiver Gebrauch von Adjektiven, usw.

Dieses Wissen vermittelt z.B.: Helbig, Gerhard & Joachim Buscha: Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht (viele Auflagen, ursprünglich: VEB Verlag Enzyklopädie: Leipzig).

Lit.: - O'Grady, William, Michael Dobrovolsky & Francis Katamba (1997): Contemporary Linguistics. An Introduction. Longman.

**Richards, Marc/
Opitz, Andreas**

Linguistische Grundlagen

Tut 1. Sem. 2 SWS

fakultativ

Tutorium zur Vorlesung

Logik für Linguisten

V 1. Sem. 2 SWS

Do 13:15-14:45 Hörsaal 2 0.10, Beethovenstraße 15

Die Vorlesung führt in für die Linguistik grundlegende Bereiche der mathematischen Logik und der Mengentheorie ein. Anhand von semantischen Analysen natürlichsprachlicher Sätze werden vor allem die Methoden der Aussagenlogik (AL) und der Prädikatenlogik der 1. Stufe (PL1) eingeübt. Themen sind u.a.: Semantisches Enthaltensein und logische Folgerungsrelation; wahrheitsfunktionale Konnektoren; Entscheidungsverfahren für AL; natürliches Schließen in AL; Prädikat-Argument-Strukturen; Quantor-Skopos-Strukturen; semantische Repräsentationen in PL1; natürliches Schließen in PL1; Grundbegriffe der Mengentheorie; modelltheoretische Semantik von PL1.

Lit.: - Skript: Siehe Website

- Gamut, L. T. F. (1991). Logic, Language, and Meaning. Vol. I. Introduction to Logic. Chicago, London: The University of Chicago Press.

- Partee, B. H., ter Meulen, A. & Wall, R. E. (1990). Mathematical Methods in Linguistics. Dordrecht: Kluwer

Dölling, Johannes

Logik für Linguisten

Tut 1. Sem. 2 SWS

Mo 13:15-14:45 Beethovenstr. 15, SR H1 5.16

Di 13:15-14:45 Brühl 34-50, 5. Etage, SR 512

Di 15:15-16:45 Beethovenstr. 15, SR H1 5.16

Fr 11:15-12:45 Brühl 34-50, 5. Etage, SR 608

Tutorium zur Vorlesung

Korell, Henning

Dorenbusch, Luise

Zhang, Lu

Jahraus, Alexander

MODUL 04-006-1002

PHONOLOGIE UND MORPHOLOGIE

Phonologie

V 1. Sem. 2 SWS

Mo 15:15-16:45 Vortragssaal der Universitätsbibliothek, Beethovenstraße 6

Sprachliche Laute verändern sich beim Sprechen im Kontext anderer Laute unter bestimmten morphologischen und syntaktischen Bedingungen, nicht in allen Sprachen in derselben Weise, aber systematisch in allen Sprachen. Die theoretische Phonologie interpretiert diese Prozesse als Ausdruck eines komplexen Systems interagierender kognitiver Regeln und Beschränkungen und konstruiert explizite formale Modelle solcher Wissenssysteme, die sowohl universelle Gemeinsamkeiten als auch

Trommer, Jochen

die auftretenden Unterschiede in den Sprachen der Welt erklären sollen. In dieser Veranstaltung werden die wichtigsten phonologischen Prozesse vorgestellt, und die zentralen Konzepte und Begriffe der theoretischen Phonologie eingeführt, vor allem aber sollen die Teilnehmer in die Lage versetzt werden, selbst phonologische Phänomene zu erkennen, umfassend zu analysieren, und formal anspruchsvolle Analysen im Rahmen aktueller Forschungsansätze zu erstellen.

Phonologie

Tut	1. Sem.	2 SWS	
Mi	09:15-10:45	Brühl 34-50, 5. Etage, SR 814	Vorberg, Annegrit
Mi	11:15-12:45	Brühl 34-50, 5. Etage, SR 528	Zimmermann, Eva
Mi	15:15-16:45	Brühl 34-50, 5. Etage, SR 605	Stoppel, David
Fr	09:15-10:45	Beethovenstr. 15, SR H1 5.16	Schulz, Patrick
Tutorium zur Vorlesung			

Einführung in die Morphologie

Heck, Fabian

V	1. Sem.	2 SWS
Di	11:15-12:45	Kleiner Hörsaal, Carl-Ludwig-Institut, Liebigstraße 27

Diese Veranstaltung ist eine Einführung in die Morphologie, also den Teil der Linguistik, der sich mit dem Phänomen und den Theorien der Wortbildung in der Sprache auseinandersetzt. Zentrale Abschnitte des Kurses sind u.A. die Bereiche Derivation, Komposition, Flexion, Argumentstruktur, sowie die Schnittstellen zwischen Morphologie und Phonologie bzw. Morphologie und Syntax.

Teilnahmevoraussetzung: Keine

- Lit.:**
- Grewendorf, Günther, Fritz Hamm und Wolfgang Sternefeld (1987): Sprachliches Wissen. Eine Einführung in moderne Theorien der grammatischen Beschreibung. Suhrkamp, Frankfurt/Main
 - Bussman, Hadumod (1990): Lexikon der Sprachwissenschaft. Kröner, Stuttgart.
 - Aronoff, Mark und Kirsten Fudeman (2005): What ist Morphology? Blackwell, London.
 - Spencer, Andrew (1991): Morphological Theory. Blackwell, London.

Einführung in die Morphologie

Tut	1. Sem.	2 SWS
fakultativ		
Tutorium zur Vorlesung		

MODUL 04-006-1006

GRAMMATIKTHEORIE

Morphologie: Paradigmen

Trommer, Jochen

S	3. Sem.	2 SWS
Di	13:15-14:45	Hörsaal 2 0.10, Beethovenstraße 15

Paradigmen spielen eine zentrale Rolle in aktuellen Modellen von Phonologie und Morphologie: In diesem Kurs werden sowohl paradigmatische Ansätze als auch grundsätzliche Alternativen zur Annahme von Paradigmen eingeführt und diskutiert.

- Lit.:**
- Bobaljik, Jonathan D. (2002). Syncretism without paradigms: Remarks on Williams 1981, 1994. Yearbook of Morphology 2001, pages 53-85. <http://bobaljik.uconn.edu/papers/SyncretismYoM.pdf>
 - Bobaljik, Jonathan D. (2008). Paradigms, Optimal and Otherwise: A case for Skepticism. In Asaf Bachrach and Andrew Ira Nevins, eds. Inflectional Identity. Oxford University Press, 29-44. <http://web.uconn.edu/bobaljik/papers/Parad.pdf>
 - McCarthy, J. (2005). Optimal Paradigms. In Laura Downing, Tracy Alan Hall & Renate Raffeleisen (eds.), Paradigms in phonological theory. Oxford University Press, Oxford, 170-210. <http://roa.rutgers.edu/view.php3?id=818>
 - Williams, Edwin (1994). Remarks on lexical knowledge, Lingua 92, 7-34.
 - Wunderlich, D. and Fabri, R. (1994). Minimalist morphology: An approach to inflection. Zeitschrift für Sprachwissenschaft 14, 236-294.

MODUL 04-006-1007

PSYCHOLINGUISTIK

Kognitive Grundlagen der Sprachverarbeitung

Pechmann, Thomas

V	3. Sem.	2 SWS
Mi	13:15-14:45	Hörsaal 2 0.10, Beethovenstraße 15

Psycholinguistische Modelle der Sprachverarbeitung bauen auf allgemeinen Theorien der Kognition auf. Das Verstehen, die Produktion oder auch der Erwerb von Sprache haben ihre Grundlage in Prozessen der Wahrnehmung, des Lernens, des Gedächtnisses, des Denkens und des Problemlösens. Das Seminar soll die Teilnehmer in diese Bereiche einführen. Dabei wird immer wieder der Bezug zur Sprache hergestellt werden.

- Lit.:**
- Best, J. (1998). *Cognitive psychology*. St Paul: West Publishing Company.
 - Baddeley, A. (1997). *Human memory*. Hove: Psychology Press.
 - Goldstein, E.B. (2003). *Sensation and perception*. Belmont, Cal.: Wadsworth.
 - Pinel, J.P. (1997). *Biopsychologie*. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag.

Einführung in die Psycholinguistik

Pechmann, Thomas

V 3. Sem. 2 SWS

Mi 09:15-10:45 Interim Dresdner Bank, Dittrichring 5-7, Raum 2-01

Die Psycholinguistik lässt sich in vier große Bereiche einteilen: das Verstehen von Sprache auf der Phonem-, Wort-, Satz- und Textebene, die Sprachproduktion, den Spracherwerb sowie die Sprachstörungen (Aphasien). Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über diese vier Bereiche aus der Sicht der kognitiven, experimentellen Psycholinguistik.

- Lit.:**
- Harley, T. (2001). *The psychology of language*. Hove: Erlbaum.

MODUL 04-006-1008

SPRACHTYPOLOGIE

Sprachtypologie

Bickel, Balthasar

V 3. Sem. 4 SWS

Di 09:15-10:45 Interim Dresdner Bank, Dittrichring 5-7, Raum 1-01

Do 09:15-10:45 Interim Dresdner Bank, Dittrichring 5-7, Raum 3-01

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Sprachtypologie, besonders in die Methoden des systematischen Sprachvergleichs und in die statistische Untersuchung und theoretische Erklärung typologischer Verteilungsmuster. Die Vorlesung bietet auch einen Überblick über die Verteilung sprachlicher Vielfalt rund um den Globus und über die Zusammenhänge dieser Verteilung mit Befunden aus der Ethno- und Psycholinguistik und aus der Migrationsgeschichte unserer Spezies. Im begleitenden Tutorium wird eine praktische Übung zum Sprachvergleich durchgeführt.

Sprachtypologie

Tut 3. Sem. 2 SWS

Tutorium zur Vorlesung

MODUL 04-006-1005

SPRACHPRAXIS

Sprachpraxis

Bickel, Balthasar

Ü 5. Sem. 2 SWS

Modulverantwortlicher

Ü 5. Sem. 2 SWS

Zum Ziel des Moduls:

Wie in der Modulbeschreibung festgehalten, ist das Ziel dieses Moduls, sich gründlich mit einer weiteren Sprache vertraut zu machen. Im Vordergrund steht dabei ein gründliches Studium der Grammatik und Phonologie der Sprache in grammatiktheoretischer und typologischer Perspektive; praktische Kompetenz in der Sprachverwendung ist ein Mittel dazu, diese Kenntnisse zu befördern, aber sie ist kein Selbstzweck. Es ist allerdings dabei zu beachten, dass in den meisten praxisorientierten Sprachkursen wenig theoretisches und analytisches Wissen vermittelt wird. Es gehört daher zur Aufgabe der Studierenden, sich solches Wissen im Selbststudium zu verschaffen, z.B. durch die Lektüre einschlägiger Arbeiten über die gewählte Sprache oder durch eigene Analysen und Zusammenfassungen. (Es lohnt sich z.B., sich während des Kurses selbst eine eigene kleine Grammatik zusammenzustellen, mit Phonemtabellen, Paradigmen, den wichtigsten syntaktischen Konstruktionen, Valenzrahmen von Verben, Satzarten usw.)

Zur Sprachwahl:

Idealerweise wird die Sprache so gewählt, dass sie für die BA-Arbeit nützlich ist, in dem sie z.B. relevante Daten für die geplante Arbeit bietet oder einen Einstieg in eine relevante Sprachfamilie oder ein relevantes Areal bietet. Besonders empfohlen werden dabei Sprachen, die aus moderner allgemeinsprachwissenschaftlicher Sicht vergleichsweise wenig analysiert und bekannt sind. Dazu gehören außereuropäische (z.B. Hindi, Altägyptisch, Tibetisch usw.) ebenso wie ältere oder kleinere

europäische Sprachen (also auch z.B. Sorbisch, oder Altgriechisch usw.). Siehe den Überblick über Sprachkurse unter <http://www.uni-leipzig.de/~asw/studium/sprachkurse.php>.

Es wird empfohlen, die Wahl der Sprache frühzeitig im Rahmen der Sprechstunde mit dem Modulverantwortlichen oder anderen Dozenten des Instituts zu beraten.

WAHLPFLICHTMODULE**1. / 3. / 5. Semester****03-AFR-0111 Grundkurs Hausa**

Gruppe A

Ü 5 SWS

Mo 09:15-10:45 SR H2 2.15, Beethovenstraße 15

Di 13:15-14:45 SR H3 2.15, Beethovenstraße 15

Mi 13:15-14:00 SR H2 2.15, Beethovenstraße 15

Awagana, Ari

Gruppe B

Ü 5 SWS

Mo 11:15-12:45 SR H2 2.15, Beethovenstraße 15

Mi 14:15-15:00 SR H2 2.15, Beethovenstraße 15

Mi 15:15-16:45 SR H3 2.15, Beethovenstraße 15

Awagana, Ari

03-032-1002 Interkulturelle Kommunikation Russisch**Praktische russische Phonetik 1**

Ü 1 SWS

Di 11:15-12:00 Dresdner Bank, Dietrichring, EG-04

Krüger, Kersten**Interkulturelle Kommunikation Russisch 1**

Ü 5 SWS

Mo 17:15-18:45 Städt. Kaufhaus, 2-10

Mo 19:00-19:45 Städt. Kaufhaus, 2-10

Fr 13:15-14:45 Dresdner Bank, Dietrichring, 4-01

Christel, Jeanneoder**Praktische russische Phonetik 1**

Ü 1 SWS

Mi 08:15-09:00 Dresdner Bank, Dietrichring, EG-04

Krüger, Kersten**Interkulturelle Kommunikation Russisch 1**

Ü 5 SWS

Mo 07:30-09:00 Dresdner Bank, Dietrichring, 4-01

Mi 07:15-08:00 Dresdner Bank, Dietrichring, 4-01

Do 17:15-18:45 Dresdner Bank, Dietrichring, 4-01

NN

10-201-2001-1 Algorithmen und Datenstrukturen 1

Zur Vorbereitung auf die Lehrveranstaltungen bietet das Institut für Informatik in der Semesterpause einen Vorkurs zur Programmierung an.

Es wird dringend empfohlen, an diesem Vorkurs teilzunehmen.

10-201-2005-1 Modellierung und Programmierung 1

Zur Vorbereitung auf die Lehrveranstaltungen bietet das Institut für Informatik in der Semesterpause einen Vorkurs zur Programmierung an.

Es wird dringend empfohlen, an diesem Vorkurs teilzunehmen.

WAHLPFLICHTMODULE**3. / 5. Semester****03-AFR-0301 Afrikanische Sprachen in Raum und Zeit**

Sprachbeschreibung und -typologie

S 2 SWS

Di 11:15-12:45 SR H2 2.16, Beethovenstraße 15

Puhrsch, Daniela**Sprachvergleich- und klassifikation**

S 2 SWS

Mi 15:15-16:45 SR H2 2.15, Beethovenstraße 15

Puhrsch, Daniela**Sprachkontakt und -dokumentation**

S 2 SWS

Mi 13:15-14:00 SR H2 2.16, Beethovenstraße 15

Geider, Thomas**04-003-1004 Sprachgeschichte und System der deutschen Sprache****Mittelhochdeutsch**

V 2 SWS

Do 09:15-10:45 Kleiner Hörsaal, Carl-Ludwig-Institut, Liebigstraße 27

Schmid, Hans Ulrich**Textanalysen zur Vorlesung "Mittelhochdeutsch"**

Ü 2 SWS

A Mo 09:15-10:45 Brühl 34-50, SR 702

B Mi 09:15-10:45 Brühl 34-50, SR 714

C Mi 11:15-12:45 Brühl 34-50, SR 714

D Do 11:15-12:45 Brühl 34-50, SR 705

Hertel, Volker**System der deutschen Sprache**

V 2 SWS

Mo 11:15-12:45 Hörsaal Universitätsfrauenklinik

Öhlschläger, Günther**System der deutschen Sprache**

Ü 2 SWS

A Mo 13:15-14:00 Brühl 34-50, SR 702

B Di 13:15-14:00 Brühl 34-50, SR 718

C Do 13:15-14:00 Brühl 34-50, SR 702

D Fr 13:15-14:00 Brühl 34-50, SR 702

Hämmer, Karin**Hämmer, Karin****Poethe, Hannelore****Yos, Gabriele****MAGISTERSTUDIENGANG ALLGEMEINE SPRACHWISSENSCHAFT***Die Lehrveranstaltungen sind offen für Hörer aller Fakultäten, ZfK, PK und GK***HAUPTSTUDIUM****Strukturen mit Kontrastfokus**

S 5.-8. Sem. 2 SWS

Bereich I L HF+NF: Wpf

Mo 09:15-10:45 SR H1 5.16, Beethovenstraße 15

Steube, Anita

(Leipzig)

Satzstrukturen mit Kontrastfokus dienen der Korrektur vorausgegangener Sätze bzw. Phrasen/Wörtern/Teilen von Wörtern in Sätzen. Das Seminar untersucht 1. die syntaktische Struktur, Bedeutung, Phonologie und Prosodie von Korrektursätzen im Vergleich zu kategorischen Sätzen mit Neuinformationsfokus im deutschen Mittelfeld und Vorfeld..

2. Vergleichbare Korrekturen können mit komplexen ... *nicht, sondern* ...-Sätzen ausgedrückt werden. Sie haben ein semantisch ungleiches Pendant in komplexen ...*nicht, aber* ...-Sätzen, die Kontrast ausdrücken. Das Seminar stellt den grammatischen Vergleiche zwischen Korrektursätzen mit *sondern* und Varianten von Kontrastsätzen mit *aber* her.

The languages of Siberia: a typological overview

S 5.-8. Sem. 2 SWS

Bereich III L HF+NF: Wpf

Mo 15:00-18:45 SR H1 5.16, Beethovenstraße 15

Pakendorf, Brigitte

(MPI EVA Leipzig)

Siberia is defined (in western usage) as the area that extends roughly from the Ural Mountains in the west to the Pacific Ocean and the Sea of Okhotsk in the east, and the Arctic Ocean in the north to the borders between Russia and Mongolia and China, respectively, in the south. In this area, over 30 languages belonging to eight language families plus an isolate are spoken. Typological features shared by a number of the languages are a system of vowel harmony, agglutinative morphology,

relatively large case systems, predominantly SOV word order, and the widespread use of converbs or case-marked participles to mark subordination, leading Anderson (2003, 2006) to speak of a 'Siberian linguistic area'.

The course will provide an overview of the languages spoken in Siberia, highlighting salient shared structures as well as differences. Active participation by all students is expected, irrespective of whether they want to obtain a 'Schein' or not. This participation will be structured to a certain extent in the form of brief reports on the status of a given feature in a particular language.

Introductory literature:

- Comrie (1981): *Languages of the Soviet Union*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Anderson, Gregory D.S (2003): Yeniseic Languages from a Siberian areal perspective. *STUF* 56, 1/2: 12-39.
- Anderson, Gregory D.S. (2004): The Languages of Central Siberia – Introduction and Overview. In: Edward Vajda (ed): *Languages and Prehistory of Central Siberia*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company: 1-119.
- Anderson, Gregory D.S. (2006): Towards a Typology of the Siberian Linguistic Area. In: Yaron Matras, April McMahon, Nigel Vincent (eds): *Linguistic Areas – Convergence in Historical and Typological Perspective*. Palgrave Macmillan: 266-300.

Satzverarbeitung

Pappert, Sandra

S 5.-8. Sem. 2 SWS
Bereich II L HF+NF: Wpf
Di 09:15-10:45 SR H1 5.16, Beethovenstraße 15

In der psycholinguistischen Forschung wird kontrovers diskutiert, wie der Satzverarbeitungsprozess zu modellieren ist. Insbesondere ist umstritten, welche Informationen das menschliche Satzverstehenssystem (der Parser) zu welchem Zeitpunkt nutzt, um eine syntaktische Struktur aufzubauen. In diesem Seminar werden die konkurrierenden Modelle vorgestellt. Ihre Vereinbarkeit mit Satzverarbeitungsdaten aus verschiedenen Sprachen soll kritisch beleuchtet werden.

Einführende Literatur:

Lit.: - Mitchell, D. C. (1994). Sentence parsing. In M. A. Gernsbacher (Ed.), *Handbook of psycholinguistics* (pp. 375-409). San Diego, CA: Academic Press.

Sprachkontakt

Wohlgemuth, Jan
(Leipzig)

S 5.-8. Sem. 2 SWS
Bereich III L HF+NF: Wpf
Di 11:15-12:45 SR H1 5.16, Beethovenstraße 15

Sprachkontakt ist (fast) überall: Sowohl ganze Sprechergemeinschaften stehen in Kontakt miteinander, als auch verschiedene Sprachsysteme innerhalb einzelner Sprecher. Dieser Kontakt hat vielschichtige Auswirkungen, darunter beispielsweise Interferenzen, Codeswitching, Entlehnungen, Metatypie, Kreolisierung, Sprachwechsel.

In diesem Seminar sollen die sprachlichen (phonologischen, grammatischen, typologischen) und außersprachlichen (sozialen, politischen) Erscheinungsweisen, Ursachen und Folgen des Sprachkontakts anhand von Einzelfall- und Gesamtdarstellungen behandelt werden.

Der Erwerb eines Leistungsnachweises setzt ein Referat und eine schriftliche Ausarbeitung voraus.

Paradigmen

Trommer, Jochen

S 5.-8. Sem. 2 SWS
Bereich I L HF+NF: Wpf
Di 13:15-14:45 Hörsaal 2 0.10, Beethovenstraße 15

Paradigmen spielen eine zentrale Rolle in aktuellen Modellen von Phonologie und Morphologie: In diesem Kurs werden sowohl paradigmengestützte Ansätze als auch grundsätzliche Alternativen zur Annahme von Paradigmen eingeführt und diskutiert.

Lit.: - Bobaljik, Jonathan D. (2002). Syncretism without paradigms: Remarks on Williams 1981,1994. *Yearbook of Morphology 2001*, pages 53-85.
<http://bobaljik.uconn.edu/papers/SyncretismYoM.pdf>
- Bobaljik, Jonathan D. (2008). Paradigms, Optimal and Otherwise: A case for Skepticism. In Asaf Bachrach and Andrew Ira Nevins, eds. *Inflectional Identity*. Oxford University Press, 29-44. <http://web.uconn.edu/bobaljik/papers/Parad.pdf>
- McCarthy, J. (2005). Optimal Paradigms. In Laura Downing, Tracy Alan Hall & Renate Raffeleisen (eds.), *Paradigms in phonological theory*. Oxford University Press, Oxford, 170-210. <http://roa.rutgers.edu/view.php?id=818>
- Williams, Edwin (1994). Remarks on lexical knowledge, *Lingua* 92, 7-34.

- Wunderlich, D. and Fabri, R. (1994). Minimalist morphology: An approach to inflection. *Zeitschrift für Sprachwissenschaft* 14, 236-294.
-

Spracherwerb

Pechmann, Thomas

S 5.-8. Sem. 2 SWS
Bereich II L HF+NF: Wpf
Di 15:15-16:45 Hörsaal 2 0.10, Beethovenstraße 15

In dem Seminar wird zum einen thematisiert, welche allgemein-theoretischen Ansätze es gibt, den Spracherwerb zu erklären. Zum anderen geht es um den Verlauf des Erwerbs des phonologischen, semantischen und syntaktischen Teilsystems der Sprache. Im Vordergrund steht der Erstspracherwerb. Darüber hinaus werden jedoch auch Fragen des Zweitspracherwerbs behandelt.

- Lit.:** - Clark, Eve V. (2003). *First language acquisition*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Guasti, Maria Teresa (2002). *Language acquisition: The growth of grammar*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Tomasello, M. (2003). *Constructing a language*. Harvard: Harvard University Press.
-

Psycholinguistisches Forschungskolloquium

Pechmann, Thomas

S 5.-8. Sem. 2 SWS
Bereich II HF+NF: Wpf
Di 17:15-18:45 SR H1 5.16, Beethovenstraße 15

In diesem Seminar sollen laufende Forschungsprojekte aus dem Bereich Psycholinguistik am Institut für Linguistik vorgestellt und diskutiert werden. Das Seminar ist offen für alle an experimenteller Psycholinguistik interessierten Teilnehmer.

Lesen und Lesestörungen

Pappert, Sandra

S 5.-8. Sem. 2 SWS
Bereich II L HF+NF: Wpf
Mi 09:15-10:45 SR H1 5.16, Beethovenstraße 15

In diesem Seminar wird Lesen als eine Modalität der Sprachverarbeitung betrachtet. Dabei werden Modelle des Leseprozesses ebenso im Mittelpunkt stehen wie experimentelle Paradigmen zur Erforschung desselben. Außerdem werden das Lesenlernen und Lesestörungen behandelt.

- Lit.:** - Rayner, K. & Pollatsek, A. (1989). *The psychology of reading*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
-

Präsupposition, Fokus, Topik

Dölling, Johannes

S 5.-8. Sem. 2 SWS
Bereich I, IV L HF+NF: Wpf
Mi 13:15-14:45 SR H1 5.16, Beethovenstraße 15

Ein Kennzeichen von Kommunikation ist, dass die Beteiligten wechselseitig einen Großteil an Wissen als selbstverständlich voraussetzen. Solche Informationen gehören zum gemeinsamen Hintergrund der Konversation und werden als Präsuppositionen der jeweiligen Äußerungen bezeichnet. Sie bilden die Basis, auf der eine möglichst optimale Strukturierung der sprachlich übermittelten Informationen erfolgen kann. Zwei wichtige Formen der Informationsstrukturierung stellen die Fokus-Hintergrund- und die Topik-Kommentar-Gliederung von Äußerungen dar. Im Seminar werden formale Analysen von Präsuppositionen in ihrem Verhältnis zu Fokus und Topik behandelt. Voraussetzung: Grundkenntnisse in formaler Semantik und Pragmatik.

- Lit.:** - Kadmon, N. (2001). *Formal Pragmatics*. Semantics, Pragmatics, Presupposition, and Focus. Oxford: Blackwell.
- Féry C., G. Fanselow and M. Krifka (eds.) (2007). *The Notions of Information Structure*. University of Potsdam.
- Stalnaker, R. (2002). *Common Ground*. *Linguistics and Philosophy* 25(5-6), 701-721.
- van der Sandt, Rob A. (1988). *Context and Presupposition*. Croom Helm, London.
-

Interpretation und Syntax

Dölling, Johannes

S 5.-8. Sem. 2 SWS
Bereich I L HF+NF: Wpf
Mi 15:15-16:45 SR H1 5.16, Beethovenstraße 15

Das Seminar dient vor allem dazu, die Kenntnisse in formaler Semantik zu vertiefen und zu erweitern. Es eignet sich aber auch für eine erste Bekanntschaft mit Bedeutungsanalysen dieser Art. Besonderes Gewicht wird auf den Zusammenhang zwischen syntaktischer Struktur und semantischer Interpretation gelegt. Nach einer Einführung in die Grundlagen der wahrheitskonditionalen Semantik sowie der generativen Syntax werden u.a. die folgenden Themen behandelt: Prädikate und Modifikatoren, Relativsätze, quantifizierende Determinatoren und NPn, Quantifikation und logische Form, Beschränkungen von Quantorenbewegungen, referenzielle und gebundene Pronomen, syntaktische und semantische Bindung, E-Typ-Pronomen. Voraussetzung: Grundkenntnisse in formaler Semantik bzw. in Logik.

- Lit.:** - Chierchia, G. & McConnell-Ginet, S. (2000). *Meaning and Grammar. An Introduction to Semantics*. Cambridge: MIT Press.
- Heim, I. & Kratzer, A. (1998). *Semantics in Generative Grammar*. Oxford: Blackwell.

Sprachwandel - Die Theorie von der "unsichtbaren Hand"

Meinunger, André
(Berlin)

S 5.-8. Sem. 2 SWS (14tägig)
Bereich I L HF+NF: Wpf
Mi 17:00-20:00 SR H1 5.16, Beethovenstraße 15

Warum verändert sich Sprache? Wie kommt Sprachwandel zustande, und wie geht er vor sich? - Eine vorschnelle Antwort auf diese Frage lautet: "Die Welt ändert sich; es gibt ständig technischen Fortschritt und die Sprache muss sich deshalb ebenfalls ändern, um mit der Entwicklung der Welt Schritt zu halten" (Keller 2000: 4). Bei genauerer Betrachtung hingegen erweist sich dieses Argument als nicht überzeugend. Welche Veränderungen in unserer Welt sollen es denn gewesen sein, die den Wandel von "Offerte" zu "Bewerbung" und von "Photographie" zu "Foto" notwendig gemacht haben? (cf. Keller 1994: 20). Veränderungen in unserer Welt sind weder notwendig noch hinreichend für Veränderungen in unserer Sprache, denn Sprache hat nicht nur die Aufgabe, die Welt abzubilden (cf. Keller 1994: 20). Was ist also verantwortlich für den Wandel? Rudi Keller (1994) geht wie viele andere davon aus, dass Sprachwandel prinzipiell erforschbar und erklärbar ist. (Zitat: F. Landstätter) Kellers Theorie (und damit sein Buch: (1994): /Sprachwandel. Von der unsichtbaren Hand in der Sprache/. 2. Auflage. Tübingen/Basel.) stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung.

Der Kurs eignet sich für und wendet sich an Interessierte mit Grundlagenwissen in Natürlichkeits- oder Optimalitätstheorie (als Quelle und Konkurrenzansatz derselben). Dennoch kann die Veranstaltung als Einführung in die Theorie (von) der "unsichtbaren Hand" angesehen werden, bei der keine spezifischen Vorkenntnisse nötig sind.

Theorie der Kongruenz im Minimalismus

Heck, Fabian

S 5.-8. Sem. 2 SWS
Bereich I L HF+NF: Wpf
Do 09:15-10:45 SR H1 5.16, Beethovenstraße 15

Teilnahmevoraussetzung: Übernahme eines Referates

Das Phänomen der Kongruenz erhält in der neueren Literatur des Minimalistischen Programms (Chomsky 1995, 2000, 2001) eine immer größere Aufmerksamkeit. Fragen, denen dabei nachgegangen wird, und die auch im Seminar behandelt werden sollen, sind: Sind Kasus und Kongruenz voneinander abhängig oder unabhängig? Welche Typen von Merkmalen sind bei einer Kongruenzrelation beteiligt (interpretierbar vs. nicht-interpretierbar, valuiert vs. nicht valuiert)? Unterliegen alle Merkmale denselben Lokalitätsbeschränkungen? Ist Kongruenz überhaupt ein syntaktisches oder vielmehr ein post-syntaktisches (morphologisches) Phänomen? Wie erklärt man Kongruenz, die stark nicht-lokal appliziert?

Literaturauswahl:

- Maria Bittner & Ken Hale (1996): *The Structural Determination of Case and Agreement*, *Linguistic Inquiry*, pp. 1-68.
- David Pesetsky & Esther Torrego (2007): *The syntax of valuation and the interpretability of features*. In: *Phrasal and clausal architecture: Syntactic derivation and interpretation*, Simin Karimi, Vida Samiian, and Wendy K. Wilkins (eds.). Benjamins, Amsterdam, pp. 262-294.
- Mark Baker (2008): *The Syntax of Agreement and Concord*. Cambridge University Press, Cambridge.
- Jonathan Bobaljik (2008): *Where's Phi? Agreement as a Post-Syntactic Operation*. In: *Phi Theory*, Daniel Harbour, David Adger, and Susana Bejar (eds.) Oxford University Press, Oxford.

Aktuelle Relativitätsforschung

Bickel, Balthasar

S 5.-8. Sem. 2 SWS

Bereich III L HF+NF: Wpf
Do 11:15-12:45 SR H1 5.16, Beethovenstraße 15

In der letzten Dekade hat sich die Frage, ob sprachspezifische Strukturen unser alltägliches Denken beeinflussen, von einer philosophischen Spekulation in ein intensiv betriebenes empirisches Forschungsgebiet verwandelt. In diesem Seminar werden Beiträge aus diesem neuen Gebiet an der Schnittstelle von Linguistik, Ethnologie und Psychologie diskutiert.

Typologisches Forschungskolloquium

Bickel, Balthasar

Ko 5.-9. Sem. 2 SWS
Bereich III HF+NF: Wpf
Do 13:30-15:00 SR H1 5.16, Beethovenstraße 15

In diesem Kolloquium werden aktuelle Arbeiten und Probleme aus typologischen Forschungsprojekten sowie MA- und Promotionsvorhaben am Institut für Linguistik diskutiert. Das Kolloquium ist offen für alle typologisch interessierten TeilnehmerINNen. Das Programm wird zu Beginn des Semesters abgesprochen, kann sich aber mit der Aufnahme von Gastvortragsterminen laufend dem Diskussionsbedarf der TeilnehmerINNen anpassen.

Programm: http://www.uni-leipzig.de/~autotyp/events/leipzig_colloquium

Semantik-Kolloquium

Dölling, Johannes

Ko 5.-9. Sem. 2 SWS
Bereich I, IV L HF+NF: Wpf
Do 17:15-18:45 SR H1 5.16, Beethovenstraße 15

Im Semantik-Kolloquium stellen WissenschaftlerINNen und Studierende eigene Forschungsergebnisse oder interessante Neuerscheinungen in der Semantik, Pragmatik und deren Randgebieten vor. Das Programm wird zu Beginn des Semesters abgesprochen, kann sich aber mit der Ausnahme von Gastvortragsterminen laufend dem Diskussionsbedarf der TeilnehmerINNen anpassen.

Morphosyntax und Gebrauchsfrequenz

Haspelmath, Martin
(MPI EVA Leipzig)

S 5.-8. Sem. 2 SWS
Bereich III L HF+NF: Wpf
Fr 13:15-14:45 SR H1 5.16, Beethovenstraße 15

In diesem Seminar geht es um die Bedeutung der Gebrauchsfrequenz für das Verständnis morphologischer und syntaktischer Regularitäten. Die synchrone Sprachstruktur ist zwar unabhängig von der Gebrauchsfrequenz und kann im Prinzip untersucht werden, ohne die Sprachverwendung zu berücksichtigen. Wir werden aber sehen, dass für ein tieferes Verständnis der Kompetenz auch die Performanz in den Blick kommen muss. Dafür müssen wir eine typologische, korpuslinguistische und diachrone Perspektive gleichzeitig einnehmen. Korpuslinguistische Erfahrungen der Teilnehmer sind erwünscht.

Lit.: - Haspelmath, Martin. 2008. "Frequency vs. iconicity in explaining grammatical asymmetries." *Cognitive Linguistics* 19.1:1-33.
- Haspelmath, Martin. 2008. "Creating economical morphosyntactic patterns in language change." In: Good, Jeff (ed.) *Language universals and language change*. Oxford: Oxford University Press, 185-214.

Caucasian Languages

**Comrie, Bernard/
Forker, Diana/
Khalilova, Zaira**
(MPI EVA Leipzig)

S 5.-8. Sem. 2 SWS / Blockseminar
Bereich III L HF+NF: Wpf
24.10.08 13:00-19:00 SR H4 5.16, Beethovenstraße 15
25.10.08 09:00-16:00 SR H1 5.16, Beethovenstraße 15
28.11.08 13:00-19:00 SR H4 5.16, Beethovenstraße 15
29.11.08 09:00-16:00 SR H1 5.16, Beethovenstraße 15

The three indigenous languages families of the Caucasus - Kartvelian, West Caucasian, and East Caucasian - present a number of unusual structural properties (e.g. polypersonal verb forms, rich consonant inventories, grammaticalized focus systems, long distance agreement), as well as being in complex relations of language contact with each other and with other languages in an area of high linguistic diversity. The seminar will examine structural and sociolinguistic aspects of Caucasian languages, concentrating on recent and current work.

Lit.: - Van den Berg, Helma (ed.), 2005. *Caucasian* (= *Lingua* 115, Special issue)

Wie man eine Seminararbeit schreibt

Grassmann, Susanne
(MPI EVA Leipzig)

S 5.-8. Sem. 2 SWS / Blockseminar
HF+NF: Wpf

30.10.08 15:15-16:45 SR H1 5.16, Beethovenstraße 15

Am 30.10.08 findet die erste Sitzung statt, in der auch die vier folgenden Termine vereinbart und Themenschwerpunkte festgelegt werden.

Die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung ist notwendig, weil in dieser Sitzung eine „Schreibaufgabe“ (ca. 1 Seite) besprochen wird, die zum ersten Blocktermin vorzubereiten ist.

Eine Seminararbeit zu schreiben, ist eine Herausforderung. Dieses Blockseminar vermittelt Arbeitstechniken, die helfen einen guten Text zu erstellen (vgl. "Hinweise zu Hausarbeiten" von S. Pappert http://www.uni-leipzig.de/~muckels/lehre/last_sem.pdf). An 4 Wochenendterminen à 6h im November 2008 werden folgende Themen in Theorie und **Praxis** (z.T. in Hausaufgaben!!!) erarbeitet:

- Thema eingrenzen
- Literatursuche in wissenschaftlichen und Bibliotheksdatenbanken
- Bewertung der Literatur
 - Wie finde ich die zentralen Texte zum Thema?
 - Woher weiß ich ob ein Autor eine verlässliche und anerkannte Quelle ist?
- Lesen
 - Wo anfangen? Und wieviel?
 - Notizen machen oder unterstreichen?
- Gliederung erstellen
 - Was will ich sagen?
 - Worauf muss ich eingehen, was kann ich weglassen?
- Schreiben
 - Erste Version
 - Überarbeiten
 - Überarbeiten
 - Überarbeiten
- Formalitäten
 - Wörtliches und sinngemäßes Zitieren
 - Layout
 - Wissenschaftlicher Stil

Paradigmen als Methode und Gegenstand

Wunderlich, Dieter
(Berlin)

(bzw. Morphologie für Fortgeschrittene)

S 5.-8. Sem. 2 SWS / Blockseminar

Bereich I HF+NF: Wpf

07.11.08 14:00-18:30 SR H4 5.16, Beethovenstraße 15

12.12.08 14:00-20:00 SR H4 5.16, Beethovenstraße 15

30.01.09 14:00-20:00 SR H4 5.16, Beethovenstraße 15

13.02.09 14:00-20:00 SR H1 5.16, Beethovenstraße 15

Paradigmen sind ein methodisches Instrumentarium, das hilft, die Kategorien und die minimalen Einheiten in komplexen Wörtern zu identifizieren sowie die Regeln der morphologischen Komposition zu etablieren. Als Mittel des Sprachlerner sind sie robust gegenüber unvollständigen Daten und gleichzeitig die Quelle für morphologische Generalisierungen (paradigm levelling, usw). Es ist strittig, ob nur die Kategorien, Einheiten und Regeln (Constraints etc.) Gegenstand des Forschers sind (und Paradigmen lediglich als Metaobjekte verbleiben), oder ob Paradigmen eigenständige Objekte der Theorie sind. Ich will diese Frage hier nicht entscheiden, aber werde dezidiert eine Position der non-distributed morphology vertreten. In dieser Sicht dienen flektierte Wortformen nicht primär der Realisierung syntaktischer Information, sondern der möglicherweise in einem Wort zu bündelnden semantisch-kategorialen Information.

Die Veranstaltung umfasst drei Teile.

Teil 1. Mikrovariation von Paradigmen: Sprachhistorische und dialektale Alternativen zeigen mögliche Gesetzmäßigkeiten von Paradigmen.

Teil 2. Ablaut und Wurzelflexion: Modulatorische Phänomene lassen die morphem-verkettende Analyse problematisch erscheinen.

Teil 3. Kasus und Kasussynekretismus: Kasusflexion am Nomen, Adjektiv usw. ist fast das einzige syntaktisch getriggerte morphologische Phänomen, nimmt allerdings Bezug auf eine lexikalische Eigenschaft (nämlich Argumenthierarchie); sind Kasusparadigmen irgendwie anders als andere Paradigmen?

Indigene Sprache Lateinamerikas: Garífuna**Danielsen, Swintha**

Ü 5.-8. Sem. 2 SWS / Blockseminar

Der Kurs ist von der Romanistik/Lateinamerikastudien in Zusammenarbeit mit der Ethnologie auch als Magisterkurs (Hauptseminar) konzipiert.

In diesem Seminar wird sich eingehend mit der Sprache und Kultur der Garífuna beschäftigt. Garífuna, auch als Black Island Carib bezeichnet, ist eine Kreolsprache, die zu großem Anteil aus karibischen Arawak-Sprachen entstanden ist. Die Sprecher sind hauptsächlich Nachkommen afrikanischer Sklaven, die der Sklavenarbeit auf den karibischen Inseln im 17. Jhd. auf das mittelamerikanische Festland entfliehen konnten. So finden wir heute Sprecher in Honduras, Belize, Guatemala und Nicaragua. Die Garífuna sind besonders durch ihre Musik bekannt, wie im Internet anhand zahlreicher Quellen zu erkennen ist. Außerdem ist die Sprache eine der Arawak-Sprachen mit den meisten Sprechern und den größten Überdauerungschancen im Vergleich mit anderen Sprachen der gleichen Sprachfamilie.

Im Seminar wird nicht nur ein Einblick in die Sprache und deren Struktur gegeben, sondern es wird auch die Geschichte der Sprache und Sprecher beleuchtet. Zusätzlich werden einige prägnante Beispiele der Kultur analysiert, wozu besonders die Musik gehört.

Das Seminar ist als Blockseminar konzipiert. Am ersten Termin am 18. Dezember 2008, 15:00-17:00 Uhr, Raum 514, Am Brühl 34-50 werden die Organisation und Durchführung des Seminars besprochen, Referate verteilt und Termine festgelegt. Die Blockveranstaltungen finden dann im Januar und Februar 2009 statt. Für einen Schein ist ein Referat und eine schriftliche Ausarbeitung vorgesehen.

Dieser Kurs baut teilweise auf dem Seminar zur Arawak-Sprachfamilie des Sommersemester 2008 auf, die Partizipation an jenem Kurs ist jedoch nicht Voraussetzung. Spanischkenntnisse sind jedoch dringend erforderlich (zumindest zum Lesen von span. Texten).

Empfohlene Literatur:

- Aikhenvald, Alexandra Y. 1999. "The Arawak language family". In: R. W. M. Dixon & Alexandra Y. Aikhenvald (eds). *The Amazonian Languages*. Cambridge: Cambridge University Press. 65–106.
- Drom, Elaine. 2005. *A semantic sketch of spatial grams in Garífuna*. Ann Arbor: UMI. (M.A. Theses, University of San José.) → (Bibliothek MPI)
- Gonzalez, N. L. 1997. "The Garífuna of Central America". In: Samuel M. Wilson (eds.) *The Indigenous People of the Caribbean*. 197–205. (Biblio Ethnologie, Präsenz)
- Suazo, Salvador. 2002. *Conversemos en Garífuna: Gramática y manual de conversación*. Tegucigalpa: Guaymuras. (Kopiervorlage im Sekretariat Ethnologie)

Siehe auch:

http://www.ethnologue.org/show_language.asp?code=cab

<http://de.wikipedia.org/wiki/Garifuna>

http://en.wikipedia.org/wiki/Garifuna_language